



Colégio: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Série: 1ª Turma: 3101  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 Desconto Ortográfico: \_\_\_\_\_



## GABARITOS DOS EXERCÍCIOS DE REVISÃO

1º trimestre

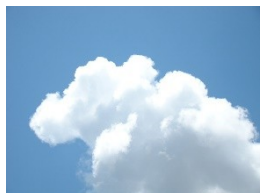
“Sem limite para crescer”

### PORTUGUÊS

- 1- A variação encontrada é a regional ou variação diatópica
- 2- O texto apresenta a variação de registro informal, demonstrando como uma pessoa se expressa no seu dia a dia, alguns dos exemplos são: “Nossinhora” “Foi um trem doidimais” “Quascaí dendapia!” etc... (existem outros exemplos possíveis).
- 3-( 2 ) emprego efetivo da língua falada ou escrita;  
( 3 ) conjunto de preceitos linguísticos comuns em uma comunidade linguística;  
( 1 ) estrutura abstrata e comum a todos.
- 4- Pela forma expressa no texto, pode-se imaginar que ele pertença a um grupo de pessoas mais jovens, devido ao uso de marcas como “Cara”, “tipo assim”, características presentes na fala de pessoas mais jovens.
- 5- Embora seja um texto escrito, apresenta características orais de expressões usadas no cotidiano, um exemplo é a redução do verbo “está” para “tá”, apresentado no texto.
- 6- O grau de formalismo é informal.
- 7-



\_\_\_ símbolo \_\_\_\_\_



\_\_\_ Índice \_\_\_\_\_



\_\_\_ ícone \_\_\_\_\_

8- FALSO, pois de acordo com o texto acima: o senso linguístico afirma que não existe nenhuma variação superior à outra.

9- Seguindo o conceito de Saussure qualquer signo é arbitrário, pois sua escolha é sempre uma convenção reconhecida entre os falantes de uma língua.

10- Signo linguístico é composto por duas partes: significante, que é a cadeia de sons que se reconhece e nos remete a outra parte, o significado, que é o conceito da palavra.

## HISTÓRIA

01. Para se aquecer nas temperaturas baixas da época.

02. Praticavam a caça, a pesca e a coleta de frutos e raízes, pintavam as paredes das cavernas mostrando fatos do cotidiano (**pintura rupestre**)

03. Na Pré-História o homem buscou se comunicar através de desenhos feitos nas paredes das cavernas, a pintura rupestre, **porém**, ainda não era um tipo de escrita, somente por volta de 4000 a.C, os sumérios desenvolveram a escrita cuneiforme, com objetivos mais econômicos e políticos.

04. Não, pois cada cidadão era julgado de acordo com a sua posição social, sendo privilegiados as pessoas mais ricas.

05. Tratavam com brutalidade, não respeitando a cultura do povo dominado.

06. Era um templo em forma de pirâmide de degraus, o zigurate, era construído para servir como morada dos sacerdotes. Era um local de oração, templos religiosos.

07. Pois sem o rio Nilo seria impossível de se desenvolver uma civilização naquela região.

08. Egípcios trabalhando na agricultura. Grande parte da população egípcia trabalhava na agricultura durante uma boa parte do ano.

09. Moisés aparece no episódio do Êxodo, a fuga dos Hebreus do Egito.

10. A tábua dos Dez Mandamentos. Foi um conjunto de regras que visava disciplinar a sociedade hebraica.

## FÍSICA

### Resposta da questão 1:

$$3 \frac{\text{km}}{\text{dia}} = \frac{3}{24} \frac{\text{km}}{\text{h}} = 0,125 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

### Resposta da questão 2:

Lembremos, antes, o critério para estabelecer ordem de grandeza (OG).

Escreve-se o número em notação científica:  $N = k \times 10^n$ .

$$\text{Se } \begin{cases} |k| < \sqrt{10} \Rightarrow \text{OG} = 10^n \\ |k| \geq \sqrt{10} \Rightarrow \text{OG} = 10^n \cdot 10^{n+1} \end{cases}$$

Para o exercício temos:  $\Delta t = 4,5$  bilhões de anos.

$$\Delta t = 4,5 \times 10^9 \text{ anos} \times 365 \frac{\text{dias}}{\text{ano}} \times 24 \frac{\text{horas}}{\text{dia}} = 3,9 \times 10^{13} \text{ horas.}$$

Mas:

$$3,9 > \sqrt{10} \Rightarrow \text{OG} = 10^{13+1} \Rightarrow \text{OG} = 10^{14}.$$

A ordem de grandeza é  $10^{14}$ .

**OBS.:** Rigorosamente, a questão está sem resposta. Houve um descuido da banca examinadora ao elaborar a pergunta que, certamente, deveria ser: “Qual o valor mais próximo da idade da Terra, em horas?”.

**Resposta da questão 3:**

$$10^5$$

**Resposta da questão 4:**

$$v = \frac{\Delta S}{\Delta t} \Rightarrow \Delta S = v \Delta t = \frac{110}{3,6} \times 3 \times 60 \Rightarrow \Delta S = 5.500 \text{ m.}$$

**Resposta da questão 5:**

Considerando que a questão se refira a velocidade escalar média, tem-se:

$$v_m = \frac{\Delta S}{\Delta t} = \frac{16 - 4}{12 - 0} = \frac{12}{12} \Rightarrow v_m = 1 \text{ m/s.}$$

**Resposta da questão 6:**

a)  $S_0 = 3 \text{ m}$  e  $V_0 = 3 \text{ m/s}$  b) anulada c)  $33 \text{ m}$

Equação horária do espaço:

$$s(t) = s_0 + vt \Rightarrow s(t) = 3 + 3t$$

Portanto:

$$s(10) = 3 + 3 \cdot 10$$

$$\therefore s(10) = 33 \text{ m}$$

**Resposta da questão 7:**

Usando o tempo total em horas, temos:

$$\Delta t = 1 \text{ h} + 20 \text{ min} = 1 \text{ h} + \frac{1}{3} \text{ h} \therefore \Delta t = \frac{4}{3} \text{ h}$$

Assim, com a equação horária do móvel, supondo partir da origem:

$$s = v \cdot t \Rightarrow s = 54 \text{ km/h} \cdot \frac{4}{3} \text{ h} \therefore s = 72 \text{ km}$$

Resposta que questão 8

29,7

Resposta da questão 9

A – w dará 0, logo o resultado será igual ao vetor v

Resposta da questão 10

$R = 2 \text{ cm}$