



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Série: 3ª Turma: 3301

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

1º ROTEIRO SEMANAL DE GEOGRAFIA

1º trimestre

CAPÍTULO 28 – A GLOBALIZAÇÃO

- Nesse capítulo, o objetivo é rever o conceito de Globalização e suas diversas vertentes. Relembrar a globalização como um fenômeno capitalista que ao longo dos anos permitiu um avanço tecnológico em algumas partes do globo. Para que o processo de ensino-aprendizagem se concretize, mesmo que temporariamente à distância, é preciso que você, estudante, siga esse roteiro de estudo.

I) Indicação de leitura: Textos das páginas: 06 a 27.

II) Seguem algumas sugestões de vídeo aula sobre os múltiplos aspectos da globalização e seus contextos geopolíticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=h5WjNMGztvE>

<https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=nqkVE36gexc>

<https://www.youtube.com/watch?v=g5YolZ20ynA>

<https://www.youtube.com/watch?v=N6jWgVncs2I>

CAPÍTULO 29 – AS GRANDES POTÊNCIAS DO MUNDO GLOBALIZADO

- Nesse capítulo, o objetivo é rever os principais conteúdos relacionados à contradição entre mundo globalizado e regionalização, com destaque para o surgimento dos principais blocos econômicos. Para que o processo de ensino-aprendizagem se concretize, mesmo que temporariamente à distância, é preciso que você, estudante, siga esse roteiro de estudo.

I) Indicação de leitura: Textos das páginas: 06 a 38.

II) Seguem algumas sugestões de vídeo aula sobre as características mais marcantes dos blocos econômicos regionais.

<https://www.youtube.com/watch?v=nM39I2aYABI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3IK-XA1SsfM>

<https://www.youtube.com/watch?v=yToFmh3HiFE>

<https://www.youtube.com/watch?v=7z75Nr5mwLI>

<https://www.youtube.com/watch?v=HaFtwxpcgsI>

<https://www.youtube.com/watch?v=KA864oSAqEq>

1- Analisando a ilustração que se segue, explique a **Fragmentação do Processo produtivo das multinacionais**.



2- Analisando a charge ao lado, o que nos faz lutar “por uma outra globalização”?



3- A expressão Consenso de Washington, chamada também de neoliberalismo, nasceu em 1989, criada pelo economista inglês John Williamson, ex-funcionário do Banco Mundial e do Fundo Monetário Internacional (FMI). Numa conferência do Institute for International Economics (IIE), em Washington, Williamson listou políticas que o governo dos Estados Unidos preconizava para a crise econômica dos países da América Latina. Por decisão do Congresso norte-americano, as medidas do Consenso de Washington foram adotadas como imposições na negociação das dívidas externas dos países latino-americanos. Acabaram se tornando o modelo do FMI e do Banco Mundial para todo o planeta.

a) Quais os objetivos do Consenso de Washington?

4- Diferentemente de alguns países latino americanos, países do leste asiático conseguiram se industrializar muito rápido. Considerando esses dois grupos de países responda: Por que os Tigres Asiáticos registram superávit em sua balança comercial muito rapidamente?

5- "Para acompanhar o desenvolvimento tecnológico ocidental, o Estado japonês investiu na instalação de fábricas nos setores em que o capital privado não tinha condições de atuar. Mais tarde, algumas dessas indústrias foram vendidas a baixo preço a empresários particulares. Surgiram assim os zaibatsu, verdadeiros monopólios privados que se desenvolveram muito no período entre guerras devido às inúmeras vantagens e privilégios assegurados pelo Estado. De 1955 a 1973, o crescimento industrial japonês foi maior que o dos Estados Unidos e o da Europa Ocidental, o que demonstra a eficácia da participação do Estado na reorganização industrial ocorrida no Pós-Guerra."

(VESENTINI, J. W.; VLACH, V. "Geografia crítica". 18. ed. São Paulo: Ática, 1997. v. 3, p.187-189.)

a) Que nome recebeu esse período de rápido crescimento?

b) O que representavam os Zaibatus?

Considere o texto apresentado a seguir.

"O projeto de abrir os mercados europeus remonta ao pós-guerra, quando os EUA, por meio do Plano Marshall, iniciaram a reconstrução do Velho Continente. (...) Simultaneamente, eram erguidos os alicerces de um mercado global de capitais. Num futuro próximo, o sistema, acreditavam com razão os americanos, permitiria uma expansão internacional das empresas."

(Revista "Carta Capital", 04/08/99, p.24)

6- Além do aspecto econômico, a ajuda norte-americana aos países europeus também comportava uma preocupação geopolítica. Do que tratava essa preocupação?

7- O processo de construção da União Europeia tem suas origens no Tratado de Roma de 1957, quando foi criada a Comunidade Econômica Europeia, com seis países signatários. Nas três últimas décadas do século XX, vários outros países europeus aderiram ao processo, e em 2004, outros dez países deverão fazer o mesmo. Embora a formação de grandes blocos seja uma tendência da economia mundial na passagem do século XX para o século XXI, o projeto da União Europeia procura ir além desses limites, visando a uma integração mais profunda.

Sobre o processo de formação da União Europeia, explique:

a) BENELUX.

b) CECA.

IMIGRANTES NO MUNDO

"A imigração é um dos temas essenciais do século XXI. Nosso futuro depende de que saibamos resolver ou não este conflito. Porque de fato é um conflito...."

Trecho de carta de Rosa Montero - imigrante em Madri. In "El País" - 14 / 15 / 02.

No mundo atual, as reações negativas e os conflitos envolvendo imigrantes e seus descendentes evidenciam que os nativos passam a vê-los cada vez mais como uma fonte indesejável de problemas.

8- Apresente um argumento de ordem econômica e outro étnico-cultural utilizados por aqueles que, nos países desenvolvidos, veem, hoje, os imigrantes como indesejáveis.

9- Grupo de países que na década de 80 apresentaram um crescimento econômico elevado e repentino baseado em táticas agressivas de atração de capital estrangeiro como a isenção de impostos e mão-de-obra barata. O grupo formado por Coreia do Sul, Taiwan (Formosa), Cingapura e Hong Kong (localizados na Ásia, é claro), surgiu durante a disputa comercial iniciada com o fim do comunismo e a abertura dos mercados de antigos países socialistas.

- Caracterize o modelo de industrialização adotado por esses países.

(MACKENZIE) Leia o texto abaixo:

Neste país, aproximadamente 30% dos filhos de estrangeiros são descendentes de um determinado grupo de imigrantes, somando mais de sete milhões de pessoas. Eles já são a metade de todos os imigrantes constantes deste país e também a maior parcela dos imigrantes ilegais. Talvez por isso, a violência, o abandono e a perseguição aguardam os que ainda tentam entrar pelos quase 4 mil quilômetros de fronteiras.

(www.adital.com.br. Adaptado.)

10- Caracterize a motivação da migração entre EUA e México.
